МОУ ООШ с. Малая Хомутерь МО «Барышский район»

Информация о работе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Ромашка»

 В целях создания условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного воспитания, формирования глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой, совершенствования умений проведения исследовательской деятельности, поисковой работы; укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей.

 Продолжительность смены 21 день. Программа рассчитана на учащихся 1-8 классов в количестве 25 человек. Руководство смены осуществлялось начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечали воспитатели. Задача воспитателей состояла в максимальном обеспечении всех ребят возможностью интеллектуального развития, их познавательных интересов, продуктивно работали по охране и укреплению здоровья детей.

 Высшим органом самоуправления являлся общий сбор участников смены. Совет собирался 2 раза (перед началом лагеря, чтобы утвердить предложенный советом план намеченных мероприятий и в конце смены для подведения итогов). Действовал орган самоуправления: совет командиров, который собирается ежедневно. Совет разрабатывал и утверждал основные дела. Проводились ежедневные линейки, на которых давался старт предстоящим мероприятиям и подводили итог прошедшего дня. Именно совет в конце каждой недели подсчитывал и подводил итоги соревнований между командами. В совет входили: педагоги-воспитатели, командиры отрядов.

 Дети, посещающие лагерь, имели право выбора командира команды. Традиционно в лагере две команды. Тесное сотрудничество и взаимопомощь во время каждодневной командной игры сплачивало детей разных возрастов. Старшие, например, заботились о младших.

**«Оздоровительный модуль»**

Утренняя зарядка проводилась ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы. (Лапта, футбол, волейбол, вышибалы, весёлые старты, эстафеты…)

**Краеведческо – экологический модуль**

Лагерь работал на базе нашего школьной комнаты –музея «Старинная изба», и поэтому работа в школьной комнате - музее и сбор нового материала обязательно включались в план работы. Встречи с местными краеведами (Старостиной Татьяной Николаевной, Тихоновой Татьяной Дмитриевной), работником библиотеки (Гудашовой Галиной Николаевной), изучение новинок краеведческой литературы. Обязательной формой краеведческой работы в лагере - проведение экскурсий. Экскурсия предполагает изучение местных объектов в их естественной обстановке.

После экскурсии проводился устный или письменный учет знаний, конкурс рисунков. (Экологический рейд «Хомутерь - наш дом, наведём порядок в нём», экологический турнир, десант «Поможем, чем сможем!»…)

**«Патриотический модуль»**

Уважение к российской символике: гимну, флагу, культуре и традициям своей страны, уважение к вдовам ВОВ, детям ВОВ и труда, сохранение памяти о подвиге русского солдата, проведение мероприятий посвящённых Дню памяти и скорби - это направление включало в себя патриотический, исторический и культурный характер. Данные мероприятия воспитывали в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

( Викторины о Великой Отечественной войне, просмотр видеофильма «Дети войны», «Пушкинский день России», «День Независимости России»…)

**«Творческий модуль»**

Мероприятия были подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей. Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере было развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. (Выставки, конкурсы, концерты, мастер – классы...)

**Рефлексия оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Ромашка»**

При подведении итогов выявились победители, которые принимали самое активное участие. Каждый из победителей получили похвальные грамоты, медали и сладкие призы. Без наград и призов никто не остался. После окончания линейки с отличным настроением, весёлыми улыбками, довольные отправились домой.

Начальник оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Ромашка» Н. Г. Федорий