**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Немецкий язык» во 2-4 классах.**

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- САН ПИНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 зарегистрированного в Министерстве юстиции России 03.03.2011г., регистрационный № 19993;

 - федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования МОУ ООШ с.Малая Хомутерь МО «Барышский район»;

- учебного плана МОУ ООШ с.Малая Хомутерь МО «Барышский район» на 2018-2019 учебный год;

- примерной программы по немецкому языку, составители И.Л.Бим, Л.В.Садомова, М.; «Просвещение».

Сроки реализации программы – 3 года.

 Предмет «Немецкий язык» входит в предметную область «Филология» и реализуется за счет часов обязательной части учебного плана в объѐме 210 часов. В том числе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учебных недель за учебный год | Количество учебных часов в неделю | Общее количество часов за учебный год |
| 2 | 35 | 2 | 70 |
| 3 | 35 | 2 | 70 |
| 4 | 35 | 2 | 70 |
| ВСЕГО: |  210 |

 Цель обучения немецкому языку младших школьников включает развитие у учащихся начальной школы коммуникативной компетенции на элементарном уровне в четырёх основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Под элементарной коммуникативной компетенцией понимается способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение на доступном для учащегося начальной школы уровне с носителями немецкого языка в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения. Изучение немецкого языка в начальной школе имеет следующие цели: • учебные (формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности); образовательные (приобщение учащихся к новому социальному опыту с использованием немецкого языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений); • развивающие (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении немецкого языка и расширение познавательных интересов); • воспитательные (воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма).

 В результате изучения немецкого языка ученик должен Знать/понимать: · основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования; особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникативных типов предложений; признаки изученных грамматических явлений; основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка, сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка; Уметь: говорение · начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; · расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; · рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка; · делать краткие сообщения; аудирование ·понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте; · использовать переспрос, просьбу повторить; чтение · ориентироваться в иноязычном тексте, читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания.

 Для реализации программы используются учебники: - Немецкий язык 2 класс /учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях/ И.Л.Бим, Л.В.Рыжова - М.: Просвещение, Рабочая тетрадь И.Л.Бим, Л.И. Рыжова - М.: Просвещение, - Немецкий язык 3 класс /учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях/ И.Л.Бим, Л.В.Рыжова - М.: Просвещение, Рабочая тетрадь И.Л.Бим, Л.И. Рыжова - М.: Просвещение, - Немецкий язык 4 класс /учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе в 2-х частях/ И.Л.Бим, Л.И.Рыжова- М.: Просвещение, Рабочая тетрадь И.Л.Бим, Л.В.Рыжова - М.: Просвещение.